План образовательной деятельности составлен в соответствие с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Методическими рекомендациями "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации", утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021;

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- уставом МБДОУ;

- основной образовательной программой МБДОУ №15 «Теремок;

- адаптированной образовательной программой для детей с нарушением речи;

- адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР.

В МБДОУ функцианирует 6 групп: 2 младших группы (2-3г.), (3-4 г.), 1 средняя группа (4-5 лет), 1 старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности, 2 подготовительные группы комбинированной направленности (6-7 лет). Режим работы с 7.00 до 19.00, продолжительность недели – пятидневная. Прогулка организуется в первую и вторую половину дня. Ежедневная продолжительность прогулки составляет: 1 младшая группа 3ч.10 мин., 2 младшая группа 3ч.00 мин., средняя группа 3ч.05 мин., старшие группы 3ч.00 мин., подготовительные группы 3 ч. 15 мин. Май, сентябрь организуется вечерняя (третья) прогулка с воспитанниками (4-6 лет).

Продолжительность дневного сна воспитанников составляет 3 часа.

Организацию образовательной деятельности по физическому развитию осуществляют воспитатели и специалист в специально отведенном зале (физкультурный) и в групповом помещении. Физкультурные занятия с воспитанниками 1 младшей группы организуются в групповом помещении воспитателем. С воспитанниками средней группы, старшей и 2 подготовительной занятия организуются в физкультурном зале специалистом. С воспитанниками 2 младшей и 1 подготовительной группы занятия организуются в физкультурном зале воспитателями. С воспитанниками групп старшего дошкольного возраста 2 занятия организуются в физкультурном зале, третье занятие организуется на воздухе в конце прогулки. В теплое время года (апрель, май, сентябрь, октябрь) при благоприятных климатических условиях образовательную деятельность по физическому развитию и другим образовательным областям (в зависимости от тематики) организуют на открытом воздухе. Образовательная деятельность по физическому развитию, организуется с учетом состояния здоровья воспитанников при контроле со стороны медицинского персонала.

С воспитанниками 1 младшей группы (2-3г.) музыкальная деятельность организуется в групповом помещении воспитателем. С воспитанниками 2 младшей группы (3-4г.), средних - подготовительных групп занятия организуется специалистом в музыкальном зале.

Для оказания коррекционной помощи детям в группах комбинированной направленности работа ведется учителем-логопедом в индивидуальной и подгрупповой форме, занятия выводятся за пределы учебного плана.

Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога не входят в учебный план. Так как коррекционные группы формируются на основе проведенной диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся в подгрупповой форме и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Во всех возрастных группах программный материал, не вошедший в  
специально организованную образовательную деятельность интегрируется в самостоятельную и совместную деятельность. Образовательный процесс осуществляется на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с комплексно-тематическим планированием и циклограммой совместной деятельности с воспитанниками.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются: Дополнительная общеразвивающая программа «Я поведу тебя в музей, мини-музей»; «Обучение игре в шахматы», занятия организуются в 1 и 2 подготовительных группах 1 раз в неделю.

Для воспитанников детского сада в январе месяце организуются зимние каникулы, во время которых проводятся развлекательные, оздоровительные мероприятия. В дни каникул в летний период с воспитанниками организуются мероприятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла.

**Организация образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **область** | **Организованая образовательная деятельность** | Возрастные группы | | | | |
| 2-3  (1) | 3-4  (1) | 4-5  (1) | 5-6  (1) | 6-7  (2) |
| **Физ. развитие** |  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Речевое развитие** |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Художественно – эстетическое**  **развитие** | **Музыкально – художественная деятельность** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Рисование** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Лепка** | 1 | 1 раз в 2 нед. | 1 раз  в 2 нед. | 1 раз  в 2 нед. | 1  раз в 2 нед. |
| **Аппликация** | - |
| **Познавательное развитие** | **ФЭМП** | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Ознакомление с природой** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ознакомление с предметным и социальным окружением** | - | - | - | - | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | - | - | - | - | 1  раз в нед. |
| **Общее количество образовательной деятельности** | **-** | 9 | 10 | 10 | 12 | 15 |
| **Объем недельной нагрузки** | **-** | 1,30 | 2,30 | 3,20 | 5 | 7, 30 |
| **Продолжительность образовательной деятельности** | **-** | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |

**Организация прогулки**

Каждый из обязательных компонентов прогулки занимает по времени от 7 до 15 минут в младшем возрасте и от 20 до 25 минут в старшем и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

Наблюдения должны занимать не более 7-10 минут и быть яркими, интересными, в старшем возрасте наблюдения должны составлять от 15 до 25 минут. Проводить их надо ежедневно, но каждый раз детям должны предлагаться разные объекты для рассмотрения.

Дидактические игры и упражнения. Являются одним из структурных компонентов прогулки. Они непродолжительны, занимают по времени в младшем возрасте 3-4 минуты, в старшем 5-6 минут.

Трудовые поручения. Большое воспитательное значение имеет трудовая деятельность на прогулке. Важно, чтобы для каждого ребенка задания были посильными, интересными и разнообразными, а по длительности – не превышали 5-19 минут в младшем возрасте и 15-20 минут в старшем возрасте.

Подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:

в младшей группе – 6-10 мин,

в средней группе – 10-15 мин,

в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

На вечерней прогулке:

в младшей и в средней группах – 10-15 мин,

в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.

Все оставшееся время прогулки отводится на свободную деятельность.