Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Детский эколого-биологический центр имени Г.Н. Сагиль»

**Посвящение в Эколят–дошколят**

**молодых защитников природы в старшей группе**

Конспект воспитательного мероприятия

Автор-составитель: Петрова Анна Александровна

педагог дополнительного образования

Анжеро-Судженск, 2024

**Посвящение в Эколят –дошколят молодых защитников природы в**

**старшей группе**

**Цели:**

- закреплять знания детей о природе;

– воспитывать бережное отношение к природе, ее обитателям;

- формировать умение разгадывать загадки о природе.

- продолжать формировать речь, учить связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы;

- активизировать словарный запас детей;

- развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию;

- воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам , умение слушать ответы и дополнять их.

– развивать логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, зрительное сосредоточение, зрительную память, быстроту мышления.

**Участники:** Дети дошкольного возраста, обучающиеся по программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста».

**Материалы и оборудование:**

 Фигурки эколят: Шалуна Тихони, Умницы и Елочки. Картинки с изображением деревьев, картинки с изображением диких и домашних животных, галстуки зелёного цвета.

Музыкальное сопровождение: песни: «Гимн «Эколят»

**Ход мероприятия:**

*Ведущая:* Ребята, у нас с вами необычное занятие, и для начала я хотела с вами поговорить о нашем будущем.

Вы хотите дышать чистым воздухом?

*Ответы детей* (Да)

Вы хотите пить чистую воду?

*Ответы детей* (Да)

Вы хотите слушать птичьи трели?

*Ответы детей* (Да)

Вы хотите жить на цветущей планете?

*Ответы детей* (Да)

*Ведущая*: Всё это зависит от нас с вами. Человек может или сохранить природу Земли или окончательно ее уничтожить.

Вот поэтому есть такая наука – экология. А вы знаете, что такое экология? (Наука о природе).

Наша природа красива, многообразна и неповторима.

 Сегодня у нас будет праздник «Эколят». А вы знаете, кто такие эколята?(*Ответы детей)*

*Ведущая*: Эколята – это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений!Вы конечно все помните, что в лесу живет Лесовичок, который смотрит за порядком всего леса,и у него есть помощники Шалун Тихоня, Умница и Елочка. Но их очень мало и в каждой области у них есть друзья, которые им помогают. Вы хотите быть их друзьями?*(Ответы детей)*

Но для этого надо пройти особые испытания. Вы готовы к испытаниям?*(Ответ детей)*

*Ведущая*: И так начинаем с разминки, но она не простая, а на смекалку и ваши знания. Я задаю вопрос, а вы быстро даете ответ.

- Что делает ёж зимой? (Спит)

- Кукушка хорошая мама? (Нет)

- Камень - это природа? (Да)

- А камень - это живая природа? (Нет)

- Дуб, ель, береза, сосна, клён – это … деревья

- Волк, лиса, медведь, крот, еж, белка – это … звери

- Комар, стрекоза, муха, кузнечик, бабочка – это… насекомые

- Воробей, ласточка, снегирь, кукушка, дятел – это… птицы

- Малина, земляника, смородина, крыжовник – это… ягода

- Подосиновик, лисички, опята, рыжики, маслята – это … грибы

Молодцы ребята с разминкой справились.

Теперь нам с вами надо посадить сказочный лес. Для начала посадим в лесу деревья.

 И следующее испытание называется «Посади дерево». Надо прослушать загадку, выбрать отгадку – дерево и посадить его на эту полянку ( стол) .

**Загадки**

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. **(Береза)**

Что же это за девица

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьёт

А в иголках круглый год. **(Ель)**

Он качает пышной кроной,

Шелестит листвой зелёной.

Погляди среди ветвей,

Сколько спеет желудей. **(Дуб)**

Будто снежный шар бела,

По весне она цвела,

Нежный запах источала.

А когда пора настала,

Разом сделалась она

У меня длинней иголки,

Чем у елки.

Очень прямо я расту

 В высоту

Если я не на опушке,

Ветви - только на макушке. **(Сосна)**

Вся от ягоды черна. **(Черёмуха)**

*Дети дают ответ на загадку и выходят к столу, «садят дерево».*

*Ведущая*: Первое испытание прошли успешно! Но мы то с вами знаем, что лес это не только деревья. В лесу живут животные. Какие бывают животные? *Ответы детей* (дикие и домашние).

*Ведущая*: Все животные вот на этой полянке и надо диких перенести в лес, а домашних оставить здесь. *Ведущая показывает картинки животных*

*Ведущая*: На каком «этаже» леса живут белки? ( на втором)

А на каком «этаже» леса живут основная часть зверей в лесу? ( на четвертом).

А кто из зверей живет в подвальном «этаже» леса? (крот)

 *Прослушав вопрос, дети переносят «животное» по месту их проживания.*

*Ведущая*: Молодцы и с этим испытанием вы тоже справились хорошо.

Сейчас поговорим о птицах. Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение.

Вопросы:

 — Какие бывают птицы? *Ответы детей* (Перелётные и зимующие).

 — Что значит – перелётные? Назовите их. *Ответы детей*

 — Что значит – зимующие? Назовите их. *Ответы детей*

 — А как вы, ребята, можете помочь птицам зимой? *Ответы детей.*

*Ведущая*: Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе говорим «нет»!

Если я приду в лесок, и сорву ромашку? (Нет).

Если съем я пирожок, и выброшу бумажку? (Нет).

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да).

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да).

Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет).

Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет).

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да).

Я люблю свою природу. Я ей помогаю!(Да)!

Молодцы! Вы отличные ребята, добрые, непосредственные. Во всех делах ответственные. Вы достойны звания Эколят. А как вы думаете почему у Эколят галстуки зеленого цвета?

*Ответы детей*(Зелёный цвет -цвет природы)

*Ведущая*: Сейчас мы повяжем вам эти галстуки.

Дорогие друзья! Теперь вы стали юными Эколятами – защитниками природы! Не забывайте, что значит это звание!

*Звучит «Гимн «Эколят»*

Отныне территория вашего детского сада объявляется территорией дошколят – Эколят, молодых защитников природы.

Чтоб цветы в лесу цвели,

Всю весну и лето

Мы не будем собирать

Их больших букетов.

Если птенчик из гнезда

Выпорхнул до срока,

Мы поможем, не беда,

Не трещи, сорока.

Хоть и вредный мухомор,

Мы его не тронем.

Вдруг понадобиться он

Жителю лесному.

Хрупкий домик муравья

Надо тоже охранять.

Обязательно он должен

За заборчиком стоять.

Зайчика и ежика —

Жителей лесных

Лучше вы не трогайте!

Охраняйте их!

Давайте, дошколята,

Природу охранять!

О ней ни на минуту

Не надо забывать.

Ведь цветы, леса, поля и речки,

Это все для нас навечно!

А теперь, ребята, пришло время нам с вами прощаться!

До свидания, юные эколята! До новых встреч!

**Список литературы.**

Волчкова, В.Н., Степанова, Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада / В. Н. Волчкова, В.Н., Н.В. Степанова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2010

Лопатина, А.А. Экологическое воспитание дошкольников / А.А. Лопатина, М. В. Скребцова. – АМРИТА, 2010

Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду : программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / О.А. Соломенникова. - Москва: Мозаика-Синтез, 2015.

Хабарова, Т.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов / Т. В. Хабарова, Н.В. Шафигуллина. – Санкт-Петербург.:ООО «Издательство «Детство - пресс», 2011